

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования**

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования разработана на основании примерной рабочей программы по математике [//http://fgosreestr.ru/](http://fgosreestr.ru/) и авторской программы: Математика 5-6 классы/Н.Я. Виленкин и др./-М.: Мнемозина, 2021, в 2-х частях 2021г., программы по алгебре 7-9 классы/ С.А. Теляковский и др/-М.: Просвещение, 2014, программы по геометрии 7-9 классы/Л.С. Атанасян и др/-М.: Просвещение, 2018 г.

Рабочая программа по математике для 5-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г., Концепции математического образования в Российской Федерации, Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рабочей программе отражены планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета по годам изучения, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, электронных образовательных ресурсов, форм учета программы воспитания.

Программа реализуется в учебно-методическом комплексе по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов, созданных авторским коллективом под руководством Н.Я. Виленкина, для 7-9 классов, созданных авторским коллективом под редакцией С.А. Теляковского.

Цель и задачи изучения учебного предмета на уровне основного общего образования:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания курса математики в 5—9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в

соответствиис собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования рассчитана на 170 часов для общеобразовательных 5 - 6 классов, 204 часов для общеобразовательных 7, 8 и 9 классов,

5 класс: 170 ч (5 часов в неделю)

6 класс: 170 ч (5 часов в неделю)

7 класс: 170 ч (5 часов в неделю)

8 класс: 170 ч (5 часов в неделю)

9 класс: 204 ч (6 часов в неделю)

### **Практическая часть программы (контрольные программы – к.р.)**

**реализуетсяследующим образом:**

5 класс: 15 текущих к.р.,

6 класс: 14 текущих к.р.,

7 класс: по алгебре 9 текущих к.р., по геометрии 5 к.р

8 класс: по алгебре 10 текущих к.р., по геометрии 5 к.р

9 класс: по алгебре 9 текущих к.р., по геометрии 5 к.р.

**Текущий контроль успеваемости** обучающихся по предмету осуществляется в следующих формах: контрольные работы, самостоятельные работы, зачёты, тестирование, математические диктанты, устный опрос.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются педагогами по согласованию с методическим объединением учителей-предметников.

Промежуточная аттестация по математике на уровне основного общего образования проводится ежегодно согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» по результатам текущего контроля успеваемости.